

Objectifs :

1. L'approche pédagogique de l'information est une des clés pour développer un sentiment d'efficacité dans les opérations qui préparent l'orientation (notamment dans la gestion de l'information) permettant de s'engager dans les études (envie d'apprendre, d'entreprendre, d'expérimenter et de coopérer).
2. Faire prendre conscience à l'élève qu'il doit être acteur de sa réflexion.
3. L'aider à s'engager dans la démarche de projet qu'il expérimentera pour la mettre pleinement en œuvre en Terminale, au cours de son cursus scolaire et de sa vie professionnelle.

De son côté, l'élève doit :

- Partir de la connaissance qu'il a de lui en tant qu'individu pour explorer ses centres d'intérêt, en tant qu'élève pour découvrir les formations qui lui correspondent
- Explorer les possibles en termes de secteurs professionnels et leurs métiers (activités professionnelles, profil requis, conditions de travail, diplômes d'accès) et en termes de formation (contenu et exigence, admission, poursuite d'études)
- Mettre en cohérence leurs désirs, leurs motivations des formations visées avec leur profil (résultats scolaires, les attendus de la formation, condition d'admission)

Rôle des PP :

- Présenter la démarche de projet aux élèves via le Prezi « En 1^{ère}, je réfléchis à mes choix pour le sup »
- Présenter le moteur de recherche de Parcoursup et le site Terminale 2020-2021
- Faire le suivi des élèves en difficulté d'orientation
- Aider l'élève à faire le lien entre son profil et les attendus de la formation
- Proposer un entretien d'orientation personnalisé pour suivre l'élève dans cette démarche et de favoriser une relation de confiance avec pour instaurer un dialogue.
- Aider l'élève à explorer d'autres voies d'orientation

Proposition de calendrier des actions :

Périodes	Activités	Outils	Prises en charge
Novembre	La démarche d'information et de projet 1 ^{ères} générale et technologique	« En 1^{ère}, je réfléchis à mes choix pour le sup » Document FOLIOS	PP
	Faire un point sur soi en tant qu'élève, en tant qu'individu et sur ses attentes et ses besoins	- Présenter le Prezi avec les élèves - Présenter les Documents FOLIOS à disposition des élèves : <i>Documents FOLIOS « Je découvre les métiers par intérêts » « Les métiers et l'insertion »</i> <i>Formulaire « Mes points forts/mes attentes »</i> - Présentation de la carte interactive Parcoursup https://carte.parcoursup.fr/ et le site Terminales 2020-2021 http://www.terminales2020-2021.fr/	En AP
	Apprendre à s'informer sur les voies de formation post-bac	- Document FOLIOS animation PP « Se repérer dans l'enseignement supérieur » https://www.terminales2020-2021.fr/Sites-annexes/Terminales-2020-2021/J-explore-les-possibles/Info-filieres?id=951483	En AP (Constitution des groupes)
	Présenter un travail de documentation à un auditoire	-Exposés des élèves	En AP
	S'approprier les informations découvertes lors des séances sur l'enseignement supérieur	- <i>Formulaire « J'explore les formations possibles »</i> <i>Synthèse à réaliser après les exposés des élèves (CF https://www.secondes-premieres2020-2021.fr/Sites-annexes/Secondes-Premieres-2020-2021/Je-decouvre-l-enseignement-superieur/Comparatif-des-principales-filieres?id=1019043)</i>	En autonomie
	Faire un premier point sur les études post bac correspondantes à son profil	- <i>Formulaire « Synthèse Quiz Quelles études après le Bac ? »</i> https://m.onisep.fr/Media/Regions/Hauts-de-France/Nord-Pas-de-Calais/Multimedia/Quiz-de-positionnement/Quelles-etudes-apres-le-bac	En autonomie

Novembre	Exploration de ses projets post bac	<p><i>Formulaire FOLIOS « Après Mon Bac général ? »</i></p> <p><i>Formulaire FOLIOS « Après Mon Bac technologique ? »</i></p> <p><i>Formulaire FOLIOS « Après mon Bac Pro Métiers de l'accueil ? »</i></p>	En autonomie
	Séances collectives En 1 ^{ères} technologiques et 1 ^{ère} professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> -Brainstorming sur les diplômes post Bac technologique ou Professionnel -Analyse d'une fiche diplôme BTS/ BUT -Présentation de la plateforme Parcoursup -Présentation de dossier d'élèves et de leur admission 	Psy EN et PP
	Préparer ses questions pour INFOSUP	<i>Formulaire FOLIOS « Préparation au salon INFOSUP »</i>	Autonomie (Visite « virtuelle » du Salon INFOSUP du 29 novembre au 1 ^{er} décembre)
Décembre	Explorer les diplômes post bac (classe de 1 ^{ère} technologiques et professionnelle)	Travail de groupe sur fiche diplôme et présentation au groupe classe	Prof documentaliste et PP
	Utilisation de la plateforme Parcoursup (classe de 1 ^{ères} technologiques et professionnelle)	Travail sur la plateforme Parcoursup (attendus, lieux, taux d'accès, formations similaires) Fiche papier « Je m'informe sur Parcoursup »	Prof documentaliste et PP
Janvier- Février	Exploration d'une ou plusieurs formations	<i>Formulaire FOLIOS « Je m'informe »</i>	En autonomie (site web, Journées Portes Ouvertes)
	Bilan sur cette ou ces formations	<i>Formulaire FOLIOS « Je fais le point sur les informations recueillies »</i>	En autonomie
Février	Apprendre à décrypter ses compétences pour les confronter aux attendus de Parcoursup Classe 1^{ère} Générale pour les PP volontaires	Document numérique « Se projeter vers l'enseignement supérieur » (En amont, travail en autonomie des élèves sur leurs centres d'intérêts)	En AP Co animation PP/ Psy EN

Février-Mars	S'informer sur les grandes filières post-bac	Tables rondes sur le sup : « Ecoles d'ingénieurs », « Université », « BTS/BUT... », « Ecoles de commerce »	Volontariat 13h 14h Inscription vie scolaire
Mars	Synthèse des activités en vue de préparer l'entretien personnalisé d'orientation	<i>Formulaire FOLIOS « Synthèse personnelle »</i>	En autonomie
Mars-Avril	Entretiens personnalisés d'orientation pour les élèves les plus en difficulté face à la réflexion de leur projet	Fiche Professeur conseil pour l'entretien personnalisé d'orientation Fiche Professeur pour mener l'entretien d'orientation personnalisé pour aider les élèves à mieux cerner l'état d'avancement de leur projet et leurs besoins en leur proposant une liste d'action <i>Fiche élève Conseil donné lors de l'entretien personnalisé</i>	Entretien personnalisé pour les élèves les plus en difficulté
	Etat des lieux des choix d'études post bac	<i>Fiche collective de recensement des intentions d'orientation</i>	PP

Ressources utiles

