

JE REFLECHIS A MES PROJETS DANS LA VOIE GENERALE

Je fais le point

Le Bac général nécessite la capacité à acquérir des savoirs disciplinaires, des savoir-faire, des savoir-être.

Je vais devoir développer des compétences qui se construisent au fur et à mesure si on est motivé(e) et impliqué(e) dans ses études.

Quelles sont mes compétences acquises, aujourd'hui ?

Je sais	-	0	+
Faire preuve de logique			
Raisonner			
Identifier une problématique ou un problème			
Rédiger			
Argumenter			
Communiquer à l'oral			
M'exprimer dans les langues étrangères			
Mémoriser			
Exploiter des données ou des informations			
Mobiliser mes connaissances			
Analyser			

Quelles sont mes attitudes scolaires, aujourd'hui ?

Pour être en réussite dans la filière générale, un certain nombre d'attitudes scolaires sont nécessaires. Je m'auto-évalue

En toute honnêteté	-	0	+
Je travaille quotidiennement			
Je prends des initiatives dans mon travail personnel			
Je planifie mon travail dans le temps			
Je sais trouver l'information et les ressources qui me manquent			
Je suis organisé(e)			
Je sais demander de l'aide à mes professeurs et à mes proches			
Je sais persévérer malgré les difficultés			
Je sais synthétiser mes connaissances			
Je suis actif(ve) en classe (écoute et/ou participation)			

J'explique, éventuellement, ce que je dois changer pour que mon attitude face au travail scolaire soit cohérente avec ce choix de bac général :

JE REFLECHIS A MES PROJETS DANS LA VOIE GENERALE

Quelles sont mes résultats scolaires ?

Pour chaque discipline, je note ma moyenne du 1er semestre, mon intérêt (-, 0, +), ma progression (-, 0, +) et celle que je souhaite approfondir l'an prochain (oui, non) :

Disciplines	Compétences développées	Moyennes	Intérêts	Progression	Approfondissement
Français	Synthétiser, analyser, rédiger, construire et argumenter un raisonnement, compréhension de texte, produire et traiter des contenus à l'oral et à l'écrit				
Histoire-Géo					
SES	Elaborer une problématique, mobiliser les connaissances de concepts économiques et sociaux, conduire un raisonnement, utiliser, analyser, synthétiser et organiser des informations documentaires et communiquer à l'écrit et à l'oral				
LV1	Expression écrite et orale, comprendre des textes, rédiger, argumenter, produire et traiter des contenus en langues étrangères.				
LV2					
Maths	Calculer, modéliser, argumenter un raisonnement mathématique, logique, déduction et abstraction, communiquer à l'écrit et à l'oral				
Physique-Chimie	Gérer l'information, identifier un problème et déterminer la démarche pour le résoudre, réaliser un protocole expérimental, raisonner et restituer des savoirs, communiquer à l'écrit et à l'oral				
SVT	Observer, questionner, recenser des informations, formuler des hypothèses, expérimenter, raisonner avec rigueur, modéliser, interpréter et exploiter des données, communiquer des résultats à l'écrit et à l'oral				
SNT	Présenter un problème ou sa solution, développer une argumentation dans le cadre d'un débat, rechercher de l'information, apprendre à utiliser des sources de qualité et partager des ressources...				
SI	Analyser, expérimenter, modéliser des systèmes comprenant des automatismes et des logiciels, communiquer à l'écrit et à l'oral				

JE REFLECHIS A MES PROJETS DANS LA VOIE GENERALE

Je découvre les enseignements de spécialité

Vous pouvez les découvrir sur le site <https://www.education.gouv.fr/les-programmes-du-lycee-general-et-technologique-9812>

Enseignements de spécialité	Les matières en lien
Humanité, littérature et philosophie : étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques afin d'affiner la pensée et de développer sa culture. Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit ou vivent d'autres hommes et femmes...	Français/histoire
Langues, littératures et cultures étrangères : consolider la maîtrise d'une langue vivante étrangère et acquérir une culture approfondie en s'appuyant sur des supports variés (œuvres littéraires, articles de presse, films...)	Langues vivantes/ français
Littératures, langues et cultures de l'antiquité : étudier de manière approfondie la langue, la littérature, l'histoire et les civilisations grecque et romaine	Latin/ grec/français
Histoire-Géographie, Géopolitique et sciences politiques Propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Observation du monde actuel, mais aussi approfondissement historique, géographique	Histoire-Géographie/ SES
Sciences économiques et sociales : approfondir la maîtrise des concepts, méthodes et problématiques de la science économique, de la sociologie et de la science politique. Cet enseignement éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines.	SES/ Histoire-Géo
Arts (arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre)	Français/LV/ histoire... Options ou pratiques artistiques
Maths : permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistique » et « Algorithmique et programmation »	Maths/ Sciences Numériques et Technologie
Physique-chimie : découvrir des notions en liens avec les thèmes "Organisation et transformations de la matière", "Mouvement et interactions", "L'énergie : conversions et transferts" et "Ondes et signaux".	Physique-Chimie/Maths/ Sciences Numériques et Technologie
Sciences et Vie de la Terre : approfondir des notions en lien avec les thèmes suivants : « La Terre, la vie et l'organisation du vivant », « Les enjeux planétaires contemporains » et « Le corps humain et la santé ».	SVT/ Physique-Chimie/ Sciences Numériques et Technologie

JE REFLECHIS A MES PROJETS DANS LA VOIE GENERALE

Sciences de l'ingénieur : découvrir les notions scientifiques et technologiques de la mécanique, de l'électricité, de l'informatique et du numérique. Cet enseignement développe chez l'élève ses capacités d'observation, d'élaboration d'hypothèses, de modélisation, d'analyse critique afin de comprendre et décrire les phénomènes physiques utiles à l'ingénieur.	Physique-Chimie/Maths Sciences de l'ingénieur et Physique (mécanique et signaux) / Sciences Numériques et Technologie
Numériques et sciences informatiques : découvrir des notions en lien, entre autres, avec l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme-machine, les algorithmes, le langage et la programmation.	Sciences Numériques et Technologie/ Physique-Chimie/maths
Biologie-Ecologie (Lycée agricole) : aborder les problématiques environnementales, biologiques et de santé, approche agro-écologique sensibilisant à la préservation des espèces et des milieux naturels, aux enjeux de l'agriculture de demain et aux problématiques des acteurs économiques	SVT/ Physique-chimie

Quels sont les enseignements de spécialités correspondants à mes intérêts disciplinaires ?

Quels sont les enseignements de spécialités cohérents avec mes résultats ?

JE REFLECHIS A MES PROJETS DANS LA VOIE GENERALE

Quelles poursuites d'études pourrais-je donner à un bac général ?

La majorité des bacheliers généraux poursuivent leurs études vers l'université en Licence dans des domaines disciplinaires pour un parcours long (Bac+5).

Les études professionnelles (Bac+3/+3) après ce baccalauréat sont évidemment possibles mais plutôt réservées aux bacheliers technologiques et professionnels. Les Bacheliers Généraux intègrent une formation professionnelle à partir du Bac+3 ou à Bac+4.

Pour découvrir les études possibles après le Bac, en fonction des choix de spécialité, vous pouvez consulter le site Horizons21 <http://www.horizons21.fr/>

Choisissez 3 enseignements de spécialité et découvrez les univers formations et métiers proposés.

3 Enseignements de spécialité	Univers Formations	Univers Métiers
Spécialité :		
Spécialité :		
Spécialité :		
Spécialité :		
Spécialité :		
Spécialité :		
Spécialité :		

JE REFLECHIS A MES PROJETS DANS LA VOIE GENERALE

Je fais le point sur mon exploration de la voie générale

J'ai retenu les enseignements de spécialité suivants. J'explique :

Je n'ai pas retenu d'enseignements de spécialité. Pourquoi ?

A l'heure actuelle, je me projette davantage sur :

- ☐ Un bac général
- ☐ Un bac technologique, le(s)quel(s) :

J'hésite entre plusieurs voies ou séries. Le professeur principal et la Psy EN peuvent m'aider.